

INFORMACIÓN DEL SEMILLERO

<p>DOCENTE</p> 	<p>PERFIL DOCENTE Licenciado en Biología Magister en Informática en salud mención Informática Educativa Experto en Tecnología Educativa</p>	
	Nombre del semillero	CIENTAT 2.0
	Grupo de investigación al que estará adscrito el semillero	Grupo interdisciplinario estudio del pensamiento numérico, políticas públicas de ciencia y tecnología, producción agraria, medio ambiente, y problemática de la educación latinoamericana y del caribe.
	Facultad	Ciencias Básicas y Educación
	Programa	Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental
	<p>Link CvIac: Escanea el código</p> 	
<p>Misión: Constituirnos como un grupo de semilleros de investigación para la implementación de las TIC en los procesos educativos de la Facultad de Ciencias Básicas y Educación de la Universidad Popular del César, para crear ambientes de aprendizaje enriquecidos que se adapten a modernas estrategias educativas respondiendo a las necesidades de los estudiantes y docentes que hacen parte de los procesos educativos.</p>		
<p>Visión: Lograr que las TIC constituyan en una herramienta de apoyo a los procesos educativos, permitiendo a la comunidad implementar las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales sustentados en investigaciones que se acomoden a las exigencias educativas actuales.</p>		
<p>Objetivo General: Investigar las relaciones que existen entre las tecnologías de la información y la comunicación y los actores que participan del proceso educativo.</p>		
<p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el nivel de utilización de las TIC en los procesos educativos en la Universidad Popular del César. 2. Establecer el grado de competencia que tienen los actores que participan en el proceso educativo con la utilización de las TIC en Universidad Popular del César 3. Proponer estrategias pedagógicas y didácticas que permitan incluir las TIC en la enseñanza de las ciencias 		

naturales y educación ambiental.

4. Diseñar nuevos espacios de aprendizajes basados en herramientas web 2.0 y 3.0
5. Generar espacios de comunicación intergrupala que fortalezcan la enseñanza y el aprendizaje como un proceso de construcción colectiva.

Estrategias de trabajo:

1. Talleres de investigación científica.
2. Taller de redacción de artículos científicos.
3. Talleres sobre el uso y aprovechamiento de las herramientas de la web 2.0 y 3.0 en la enseñanza de las ciencias naturales.
4. Propiciar espacios de intercambio científico en el que se sustenten los avances metodológicos y científicos.
5. Impulsar el trabajo en equipo, la interdisciplinariedad y la investigación.
6. Socializar los proyectos de investigación a la comunidad educativa.
7. Participar en eventos relacionados con la investigación a nivel institucional, regional y nacional.
8. Establecer alianzas con instituciones y grupos de investigación reconocidos a nivel nacional.
9. Promover en estudiantes y docentes el uso de mobile- learning y tecnologías emergentes en la enseñanza de las ciencias naturales y educación ambiental.

Líneas de investigación: Pedagogía y didáctica

Productos

PUBLICACIÓN EN REVISTAS	Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles que promuevan el aprendizaje significativo de la Biología Celular en la Educación Superior.	Editorial: Asociacion Colombiana De Ciencias Biológicas Año de publicación: 2017 ISSN: 0120-4173
	Guía de estudio desde la realidad aumentada como estrategia pedagógica en el aprendizaje significativo de la Biología Celular.	Editorial: Asociacion Colombiana De Ciencias Biologicas Año de publicación: 2017 ISSN: 0120-4173



	<p>Prototipo de realidad aumentada para apoyar el aprendizaje de la Biología Celular.</p>	<p>Editorial: Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia Tunja. Año de publicación: 2017 ISSN: 2248-7948</p>
NOMBRE DE CAPÍTULO LIBROS	<p>Cienar: cartilla didáctica para potenciar el uso pedagógico de realidad aumentada en la enseñanza de la química y biología en la Universidad Popular del Cesar.</p>	<p>Editorial: Fundación LASIRC Año de publicación: 24 de Octubre de 2020 ISBN: 978-958-49-0749-3</p>
	<p>Propuesta de una secuencia didáctica para la enseñanza de las ciencias naturales mediante la utilización de lápiz 3d como recurso educativo en el aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Editorial: Fundación LASIRC Año de publicación: 24 de Octubre de 2020 ISBN: 978-958-49-0749-3</p>
	<p>Aplicación móvil para la identificación y siembra de hongos en la asignatura microbiología de la Universidad Popular del Cesar.</p>	<p>Editorial: Fundación LASIRC Año de publicación: 24 de Octubre de 2020 ISBN: 978-958-49-0749-3</p>
PONENCIAS Y ARTÍCULOS	<p>Cienar: cartilla didáctica para potenciar el uso pedagógico de realidad aumentada en la enseñanza de la química y biología en la Universidad Popular del Cesar.</p>	<p>Evento: II Congreso Internacional Virtual de investigadores Fecha: 26 de Octubre de 2020. Año de presentación: 2020 Revistas: LASIRC ISSN: 2711-1814</p>
	<p>Propuesta de una secuencia didáctica para la enseñanza de las ciencias naturales mediante la utilización de lápiz 3d como recurso educativo en el aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Evento: II Congreso Internacional Virtual de investigadores Fecha: 26 de Octubre de 2020. Año de presentación: 2020 Revistas: LASIRC ISSN: 2711-1814</p> <p>PUBLICACIÓN DE AUDIO COMO RESULTADO DE INVESTIGACIÓN: Formato digital: MP3. Se puede verificar en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Hb9pUGz8Hg</p>

	<p>Aplicación móvil para la identificación y siembra de hongos en la asignatura microbiología de la Universidad Popular del Cesar.</p>	<p>Evento: II Congreso Internacional Virtual de investigadores Fecha: 26 de Octubre de 2020. Año de presentación: 2020 Revistas: LASIRC ISSN: 2711-1814 PUBLICACIÓN DE AUDIO COMO RESULTADO DE INVESTIGACIÓN: Formato digital: MP3. Se puede verificar en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Hb9pUGz8Hgs</p>
--	--	--

OTROS LOGROS ALCANZADOS POR EL SEMILLERO

Proyecto de grado: Aplicación móvil basada en realidad aumentada para apoyar el aprendizaje de la biología celular en la Universidad Popular del Cesar (Mención Meritoria). **06-12-2017**

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP DE REALIDAD AUMENTADA BIOCELAR, Libro - Tomo – Partida 13-64-170 /03-nov-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: CONTRACCIÓN MUSCULAR. Libro - Tomo – Partida 13-67-143 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: RESPIRACIÓN CELULAR. Libro - Tomo – Partida 10-may-2018 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: CICLO CELULAR, MITOSIS Y MEIOSIS. Libro - Tomo – Partida 13-67-139 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: FOTOSÍNTESIS. Libro - Tomo – Partida 13-67-141 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: SINAPSIS QUÍMICA. Libro - Tomo – Partida 13-67-138 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: MATRIZ EXTRACELULAR. Libro - Tomo – Partida 13-67-140 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: BACTERIAS GRAM POSITIVAS Y GRAM NEGATIVAS. Libro - Tomo – Partida 13-67-142 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APLICACIÓN WEB: MICROSCOPIO VIRTUAL TEJIDOS VEGETALES. Libro - Tomo – Partida 13-67-132 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: EDUCACIÓN Y LA WEB 2.0. Libro - Tomo – Partida 13-67-144 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: APP EDUCATIVO: CICLO DE CALVIN. Libro - Tomo – Partida 13-67-70 /10-may-2018

Registro de obra en la Dirección Nacional de derecho de autor: MICROFUNGI: APLICACIÓN MÓVIL EDUCATIVA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SIEMBRA DE HONGOS. Libro - Tomo – Partida 13-72-260 /11-mar-2019

Proyecto de grado: Guía de estudio desde la realidad aumentada como estrategia didáctica en el aprendizaje de la Biología Celular. 04-abr-2019

Proyecto de grado: PROPUESTA DE UNA APLICACIÓN MÓVIL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SIEMBRA DE HONGOS EN LA ASIGNATURA DE MICROBIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR (Mención Meritoria). 25-abr-2019