

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA GENERAL		
Código de la asignatura			
Programa Académico	Programas de Licenciaturas		
Semestre Académico en el plan curricular	Segundo		
Créditos académicos	Dos (2)		
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 4h	Trabajo independiente: 1h	Trabajo virtual: 1h
Trabajo semestral del estudiante	96 horas		
Pre-requisitos	Historia de la Pedagogía		
Co-requisitos	Psicología Evolutiva		
Departamento oferente	Educación y Pedagogía		
Tipo de Asignatura	Teórico:	Teórico-Práctico: X	Práctico:
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable:		No Habilitable: X
	Validable:		No Validable: X
	Homologable: X		No Homologable:
PRESENTACIÓN			
<p>Los procesos de transformación políticos, económicos y sociales que han ocurrido en los tiempos actuales, repercuten en el sistema educativo en todos sus estamentos, lo cual lo conduce a generar cambios de paradigmas en sus estructuras curriculares, en atención a las exigencias del medio; en este sentido la psicología abarca un campo de acción que permite abordar los problemas socio educativos de una manera efectiva, ya que conduce a la posibilidad de comprender el comportamiento humano desde otras perspectivas.</p> <p>En este sentido, la Psicología como disciplina de las ciencias socio-humanas se posiciona en el campo educativo actual; y reconociendo su aportes convierte en una prioridad la necesidad de estudiar el comportamiento del ser humano en forma holística y por ende intervenir en nuevos campos de acción tornándose transdisciplinar, puesto que su objeto es la adaptación social de los individuos</p> <p>En función a lo descrito, la asignatura de psicología general se adapta a todas las carreras ofrecidas por la Universidad Popular del Cesar; permitiendo establecer procesos de transformación en los futuros profesionales que impactan el campo de la cultura local, regional y nacional; por ende el reconocimiento de los elementos que inciden en el comportamiento y sus determinantes biológicos y sociales conllevan hacia la adaptación frente a cualquier circunstancias, de tal forma que una vez culminado el periodo académico los estudiantes tendrán la posibilidad de ejercer su rol profesional de manera efectiva, asumiendo la responsabilidad de sus conductas y actitudes específicas para llevar a cabo</p>			

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 7

su tarea.

Bajo este escenario, los contenidos de la signatura de psicología general proporcionan herramientas teórico prácticas para comprenderla como ciencia, asumiendo su historia sus diferentes enfoques y campos de acción, a su vez para es la base para el desarrollo de las asignaturas de psicología evolutiva y psicología cognitiva contempladas en el nuevo currículo.

Por tanto, los contenidos abordados en el marco de la asignatura propenden por una formación integral, flexible y articulada con las TICs y las TACs asumiendo los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un comportamiento eficaz y eficiente a nivel técnico, tecnológico y científico, acompañado de un buen desenvolvimiento social de sus egresados.

JUSTIFICACIÓN

El desenvolvimiento histórico de la Psicología y la disposición frente a la adquisición de un conocimiento científico más estructurado del comportamiento humano, ha permitido que cada día crezca el interés por el estudio de esta disciplina y más aún al reconocer los beneficios permanentes que brinda no sólo al ser individual sino a la sociedad.

Desde esta perspectiva este espacio que ofrece la Psicología general busca generar respuesta a los interrogantes que se plantean en relación al comportamiento, lo que hace evidente el interés y la necesidad de que el futuro profesional aborde el conocimiento de las generalidades de la Psicología y decante aquellos aspectos relacionados directamente con su quehacer profesional.

En este sentido, la psicología general no solo impacta el comportamiento de los estudiantes, sino que transforma la sociedad; por su objeto de estudio y por su teleología conlleva a considerarla como una asignatura del componente misional de la Universidad Popular del Cesar y de la Facultad de Ciencias Básicas y de la Educación cuya formación propende un comportamiento eficaz y competitivo en lo técnico, tecnológico y científico, acompañado de un adecuado desenvolvimiento social de sus egresados, con miras a fomentar un espíritu crítico e investigativo que le permita una indagación permanente acerca de la validez científica y social de su acción profesional.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a los estudiantes herramientas teórico practicas sobre la psicología general como Ciencia transdisciplinar que aporta elementos distintivos sobre el comportamiento humano y sus factores determinantes en el contexto relacional, siendo la base para la construcción de la psicología cognitiva y evolutiva.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 7

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la psicología como ciencia del comportamiento desde su historia, características y corrientes del pensamiento, reconociendo la importancia de la aplicación en los diferentes campos de acción.
- Identificar los elementos que inciden en el comportamiento del ser humano en función de la motivación y las emociones, verificando como afectan al mismo.
- Identificar los factores determinantes de la personalidad y su incidencia en su comportamiento individual y el proceso de socialización
- Describir los procesos cognitivos del ser humano que le permitan establecer los factores que inciden en su aprendizaje y su proyección laboral.
- Proporcionar los elementos necesarios para construir su proyecto de vida

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El departamento de Pedagogía de la Universidad popular del Cesar considera que las competencias generales, genéricas y específicas deben estar articuladas, por lo tanto comprende que Enseñar, Formar y Evaluar requiere de una formación continua, donde el fin último de la formación es lograr conectar e interrelacionar las dimensiones o esferas cognitiva, práxica y valorativa frente a la función de la educación.

En este sentido la catedra de Psicología General, contribuye a la comprensión de los procesos de enseñanza aprendizaje, lo cual permite estructurar y construir ambientes educativos para el desarrollo de los estudiantes, del docente y de la comunidad, en este sentido la formación está dirigida a construir las siguientes competencias:

- Integra los conceptos básicos de la Psicología, como ciencia que apoya a la Pedagogía en la comprensión de los elementos esenciales del comportamiento del ser humano que aprende, dándole sentido a sus actitudes, prácticas y experiencias, para estructurar el desarrollo de sus procesos educativos y formativos.
 - Relaciona los conocimientos sobre la historia, el objeto de estudio, metodología de investigación, enfoques, campos de acción, principales

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 4 de 7

exponentes de la psicología general y sus aportes a la pedagogía y a la educación

- Desarrolla un soporte teórico de la Psicología General a partir de experiencia concretas, que le permitan distinguir los problemas más frecuentes a nivel, físico, cognitivo, social y afectivo, para abordar con seguridad situaciones propias del ámbito educativo y formativo.
- Estructurar un marco de referencia general de la psicología, que le permita al estudiante en formación, observar su propio comportamiento y su manera de comunicarse, para proyectar con más claridad su vida como un profesional de la educación.

METODOLOGÍA

En el marco de la asignatura de psicología general los estudiantes podrán dar cuenta de la asimilación de los contenidos abordados a partir de la identificación de una situación de su propia vida o de un problema en su contexto, encontrando la coherencia y aplicabilidad de estos en el entorno social, familiar y personal. En consecuencia, se debe realizar entrega de una propuesta pedagógica que integre todos los saberes de la cátedra.

- **TRANSVERSALIDAD CURRICULAR**

Eje temático: El contexto educativo del quehacer pedagógico y educativo.

Competencia básica: Identificar el contexto desde lo geográfico, histórico, social, económico y cultural del proceso, su idiosincrasia, debilidades y fortalezas.

Núcleo problemático: pregunta por definir, según observaciones, teorías, diálogos y consensos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utilizará la metodología ACTIVA-PARTICIPATIVA donde el estudiante empleara un enfoque constructivista debido a que este, será el gestor de su propio aprendizaje bajo la orientación del docente apoyándose en un buen número de estrategias metodológicas:

- Exposiciones magistrales
- Ponencias
- Talleres
- Análisis e interpretación de lectura

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 5 de 7

- Trabajo en equipo
- Conversatorios
- Construcción y utilización de estrategias para el aprendizaje (ensayos, mente factos, mapas conceptuales, mentales, etc.)
- Panel integrado
- Trabajo final.

CONTENIDO

UNIDAD I: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO.

- Historia de la Psicología: origen y evolución como ciencia.
- Características de la psicología como ciencia:
- Corrientes y/o enfoques del pensamiento psicológico y sus respectivos aportes a las otras disciplinas
- Funciones de la psicología y campos de acción

UNIDAD II: ELEMENTOS ESENCIALES DEL COMPORTAMIENTO

- Factores: Personalidad, personalidad y tipos.
- Carácter y temperamento.
- Componentes: Actitud, proceso de cambio personal.
- Emociones y motivación.

UNIDAD III: PROCESOS COGNITIVOS (Definición y tipos)

- Atención
- Percepción
- Memoria
- Pensamiento
- Lenguaje
- Aprendizaje
- Inteligencia

UNIDAD IV: CRECIMIENTO PERSONAL.

- Proyecto de vida: perfil estudiante
- Autoestima
- Comunicación como experiencia Humana.
- Dimensiones del ser humano: biológica, social, cognitiva, afectiva, espiritual, valorativa, simbólica, estética, económica y política.
- Entrega final (Artículo o ensayo critico reflexivo)

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 6 de 7

EVALUACIÓN

Procedimiento para evaluar: Los procedimientos para evaluar son de responsabilidad profesional del docente que desarrolle la asignatura, teniendo en cuenta los ejes temáticos y las estrategias metodológicas presentadas y desarrolladas en ella, con el fin de contrastar los logros obtenidos con los indicadores derivados de los objetivos.

En este proceso primarán los criterios de compromiso, responsabilidad y puntualidad, sin perjuicio que al interior de cada corte se pueda implementar un criterio evaluativo propio del área, asignatura o temática específica, teniendo en cuenta la evaluación diagnóstica, sumativa y valorativa, desde esta perspectiva se busca evaluar los procesos de manera formativa logrando integrar todos los elementos que tienen lugar en el aprendizaje y la enseñanza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Quintero, Josefina. (2001). Investigación – acción reflexión para el mejoramiento de la teoría y la práctica pedagógica. Tesis doctoral Universidad de Antioquia, Facultad de Educación y Universidad de Caldas. Departamento de estudios educativos, Medellín – Manizales.
- Papalia, Diane. (2009). Psicología de la infancia a la adolescencia. Mc Graw Hill, Interamericana S.A. México, 11 ed.
- Peter, Gray (2008). Psicología, una nueva perspectiva. Mc Graw Hill Interamericana S.A. quinta edición. México.
- Ramírez, Ana. (1997). Psicología General. Medellín. Departamento de Comunicaciones, Universidad San Buenaventura.
- Tortosa G, Francisco (1999).. Una Historia de la Psicología Moderna. España, Mc Graw – Hill, Interamericana de España
- Valera A, Orlando. (1999). Orientaciones pedagógicas contemporáneas. Santa fe de Bogotá. Cooperativa Editorial Magisterio.



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01

VERSIÓN: 1

PLAN DE ASIGNATURA

PÁG: 7 de 7