



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 1 de 1

FECHA: 13/11/2009

APELLIDOS Y NOMBRES		CORONADO CORZO RICHARD DE JESUS					
CORREO ELECTRÓNICO		coronadorichard@hotmail.com					
PROGRAMAS USUARIOS:		TODAS LAS CARRERAS					
FACULTAD USUARIA:		FACULTAD DE EDUCACIÓN.					
ASIGNATURA: ACTIVIDAD DEPORTIVA		CÓDIGO: UPC 08-N	CRÉDITOS: 0	TEÓRICO:	TEÓRICO – PRÁCTICO: X	HABILITABLE:	NO HABILITABLE: X
AÑO LECTIVO: 2019		PERÍODO ACADÉMICO: 2		FECHA DE INICIO: 26 de agosto al 20 de diciembre		TOTAL: 16 Semanas	
						FECHA CIERRE: 20 de diciembre	
SEMANA	EJES TEMÁTICOS	TEMAS DOCENCIA DIRECTA	TEMAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS O ACCIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN ACADÉMICA	BIBLIOGRAFÍA
1-2	Generalidades del softbol como deporte	Historia del softbol. L cancha de juego y sus posiciones. Definiciones y términos del softbol.	Lectura de la regla número 1 del reglamento del softbol.	DOCENCIA DIRECTA: Exposición teórico-práctica.	Interpretativa	Evaluación escrita	Reglamento del softbol. Cultura deportiva (cuaderno de trabajo)edufisica editores

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 2 de 1

FECHA: 13/11/2009

SEMANA	EJES TEMÁTICOS	TEMAS DOCENCIA DIRECTA	TEMAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS O ACCIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN ACADÉMICA	BIBLIOGRAFÍA
3	Acondicionamiento físico.	Mejorar las cualidades físicas motrices mediante el juego y ejercicios dirigidos.		DOCENCIA DIRECTA: ejercicios dirigidos, competencias, juegos, circuitos, etc.	Aplicación de test físicos	Participativa	Edufísica recreativas (Aries editores) Manual de Trabajo Test deportivos y juegos (f. Fetz – E Kornexl) – Edit Kapelusz
4	Acondicionamiento físico	Alcanzar un desempeño óptimo en el deporte y en la vida cotidiana del estudiante.		DOCENCIA DIRECTA: Test físicos	Aplicación en el deporte.	Participativa	Gimnasia, deporte y juego (J. Diekert – F Kreiss – H. Meusel) Edit. Kapelusz
5	Fundamentos técnicos del softbol.	Desarrollar y mejorar la técnica de cada uno de los fundamentos básico del softbol.		DOCENCIA DIRECTA: Ejercicios de recepción de rollings y lanzamiento de la pelota.	Aplicación práctica	Evaluación práctica	Manual de educación física y deportes – Técnicas y actividades prácticas – (Océano)

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 3 de 1

FECHA: 13/11/2009

6	Primer parcial			Evaluación escrita	Conocimiento y manejo de términos usados en softbol	Evaluación escrita individual	Fotocopias de la regla número 1 del reglamento del softbol
SEMANA	EJES TEMÁTICOS	TEMAS DOCENCIA DIRECTA	TEMAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS O ACCIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN ACADÉMICA	BIBLIOGRAFÍA
7	Fundamentos técnicos del softbol	Fundamentos defensivos, desplazamientos, técnicas de recepción de la pelota, técnicas de lanzamiento de la pelota.		DOCENCIA DIRECTA: Ejercicios de recepción de fly y jugadas de doble play.	Aplicación práctica	Evaluación práctica	Manual de edufísica y deportes – técnicas y actividades prácticas Ed. Océano

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 4 de 1

FECHA: 13/11/2009

SEMANA	EJES TEMÁTICOS	TEMAS DOCENCIA DIRECTA	TEMAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O ACCIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN ACADÉMICA	BIBLIOGRAFÍA
8	Fundamentos técnicos del softbol	Desarrollar y mejorar la técnica de cada uno de los fundamentos básico del softbol.		DOCENCIA DIRECTA: Ejercicios de técnicas para batear.	aplicación práctica	evaluación practica	Cultura deportiva – cuaderno de trabajo (edufisica editores)
9	Fundamentos técnicos del softbol	Fundamentos ofensivos. Técnicas de bateo. Corrido de bases, deslizamientos, robos de bases.	Concepto, tipos, funciones y/o papel de la cognición	DOCENCIA DIRECTA: Ejercicios de bateo con batting tee, con bola lanzada y bola bombeada. Ejercicios de robos de base con deslizamientos y sin deslizamientos.	aplicación práctica	evaluación practica	Manual de edufisica y deportes – técnicas y actividades prácticas Ed. Océano
10	Reglamento del softbol.	1.- El campo de juego y sus medidas. 2.- Los útiles de juego. 3.- Jugadores y sustitutos.		DOCENCIA DIRECTA: Sustentación de las reglas del softbol. Aplicación práctica individual.	Conocer las reglas oficiales del softbol.	Evaluación escrita y práctica.	Reglamento de softbol

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 5 de 1

FECHA: 13/11/2009

		4.- El juego. 5.- El lanzador. 6.- Corredores 7.- bateo 8.- bola muerta-bola en juego					
SEMANA	EJES TEMÁTICOS	TEMAS DOCENCIA DIRECTA	TEMAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O ACCIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN ACADÉMICA	BIBLIOGRAFÍA
11	II parcial			Examen practico	Test de recepción Test de bateo	Individual	

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 6 de 1

FECHA: 13/11/2009

12	Reglamento del softbol.	Reglas sobre el bateo. Reglas sobre corredores de bases. Reglas sobre bola muerta y bola en juego.		DOCENCIA DIRECTA: Análisis de partidos reales.	Aplicación práctica.	Evaluación escrita y práctica.	Reglamento de softbol
13	Reglamento del softbol.	Reglas oficiales del softbol. Bases de campeonatos.		DOCENCIA DIRECTA: Análisis de bases de campeonatos locales.			Reglamento de softbol
SEMANA A	EJES TEMÁTICOS	TEMAS DOCENCIA DIRECTA	TEMAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O ACCIONES PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN ACADÉMICA	BIBLIOGRAFÍA

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 7 de 1

FECHA: 13/11/2009

14	Situaciones de juego.	de	Fundamentación táctica, estrategias en las situaciones de juego a la defensiva.		DOCENCIA DIRECTA: Ejercicios prácticos de asistencias y relevos.	Aplicación práctica.	Evaluación práctica.	Reglamento de softbol
15	Situaciones de juego.	de	Fundamentación táctica, estrategias en las situaciones de juego a la ofensiva.		Aplicación de señas a la ofensiva.	Aplicación práctica.	Individual	Reglamento de softbol
16	Examen final				Evaluación teórico-práctica.	Aplicación de reglas	Teórico-práctica	Reglamento de softbol

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO:



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 103-200-PRO01-FOR

VERSIÓN: 1

FORMATO DE PARCELACIÓN Y DESARROLLO DE ASIGNATURA

PÁG.: 8 de 1

FECHA: 13/11/2009

OBSERVACIONES

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

ELABORÓ:	REVISÓ:	APROBÓ:
NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO:	CARGO:	CARGO: