**INCORPORACIÓN DE COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDAD Y TEMA** | COMPETENCIAS | **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGICAS** | | | **MEDIOS** | | **INDICADORES** | **PROCESO DE EVALUACION** |
| 6 | Carbohidratos o glúcidos. agua, | -Capaz de identificar soluciones a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas); | Preguntas claves sobre el artículo que permiten leer adecuadamente la información en otro idioma.  . | Análisis de bibliografía internacional en otro idioma facilitado por el profesor. | Discusión sobre el artículo en el aula | Artículos en otro idioma impresos. | Material  Bibliográfico. | Capaz de identificar soluciones a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas); | Informe escrito y sustentado |
| 9 | UNIDAD 4  Teoría celular  Organización celular  Organismos unicelulares y pluricelulares  Autótrofos y heterótrofos | Capaz de comunicar eficazmente con representantes de diferentes países/culturas; | Participación de un docente extranjero en la clase | Análisis de lecturas | Interactuar con sus compañeros de clase | Interactuar eficazmente con representantes de otros países. | Aula  Video beam | Capaz de trabajar con personas de diferentes culturas/países; | Elaborar mapa conceptual sobre el tema tratado. |