# EJERCICIO 3

Incorporación de competencias internacionales en la asignatura

## I. Identificación de la Actividad Curricular

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del curso |  |
| Carrera |  |
| Responsables |  |
| Horas de Docencia Directa /Indirecta |  |
| Créditos  |   |

### II. Descripción de la Actividad Curricular (Máximo 150 palabras)

…………………………..

## III. Competencias

**1. Competencias Internacionales (CI)**

**Ejemplos de competencias internacionales:**

* Capaz de analizar un problema desde diferentes miradas (inter)nacionales y regionales;
* Capaz de identificar soluciones a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas);
* Capaz de comunicar eficazmente con representantes de diferentes países/culturas;
* Capaz de apreciar diferencias culturales;
* Capaz de trabajar en equipos compuestos de personas de diferentes culturas/países;
* ……………………………………………….

|  |
| --- |
| **CI: …………………………………….** |

### 2. Competencias Específicas:

(refieren la profesión)

|  |
| --- |
| **CE 1: ……………………………………** **CE 2: …………………………………………….** |

**IV.- Resultados de Aprendizaje**

(lo que el estudiante debe demostrar una vez terminado el curso)

|  |
| --- |
| 1. …………..
2. ………………
 |

**V. Medios y Evaluación para el Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **ESTRATEGIAS EVALUATIVAS** |
| 1. | 1. …….
2. ……….
3. …………..
 | 1. ………………….
2. …………………
3. ……………….
4. …………………
 |
| 2. ………………… | 1. ……………….
 | 1. ………………..
 |
| 3.  | 1.  | 1. |

# EJERCICIO 3 (Ejemplo)

Incorporación de competencias internacionales en la asignatura

## I. Identificación de la Actividad Curricular

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del curso |  |
| Carrera |  |
| Responsables |  |
| Horas de Docencia Directa /Indirecta |  |
| Créditos  |   |

### II. Descripción de la Actividad Curricular (Máximo 150 palabras)

En este curso los estudiantes aprenden cómo hacer un análisis respecto al medio ambiente en un lugar turístico. Además serán capaces de proponer soluciones alcanzables para disminuir el daño al medio ambiente. Ellos hacen sus actividades de aprendizaje en un ambiente internacional conjunto con estudiantes de universidades extranjeras para fortalecer sus competencias internacionales.

## III. Competencias

**1. Competencias Internacionales (CI) y Niveles de** **Dominio (I o II o III):**

**Ejemplos de competencias internacionales:**

* Capaz de analizar un problema desde diferentes miradas (inter)nacionales y regionales;
* Capaz de identificar soluciones a través la revisión de la bibliografía internacional (en otros idiomas);
* Capaz de comunicar eficazmente con representantes de diferentes países/culturas;
* Capaz de apreciar diferencias culturales;
* Capaz de trabajar en equipos compuestos de personas de diferentes culturas/países;
* ……………………………………………….

|  |
| --- |
| **CI: Capaz de comunicar eficazmente con representantes de diferentes países/culturas;** |

### 2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

(refieren la profesión)

|  |
| --- |
| **CE 1: Capaz de proponer soluciones para disminuir el daño al medio ambiente a lugares turísticos** **CE 2: …………………………………………….** |

**IV.- Resultados de Aprendizaje**

(lo que el estudiante debe demostrar una vez terminado el curso)

|  |
| --- |
| 1. Analizar las causas de daño …………..
2. Proponer soluciones………………
3. Comunicar con estudiantes extranjeros sobre los resultados del análisis y las propuestas
 |

**V. Medios y Evaluación para el Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **ESTRATEGIAS EVALUATIVAS** |
| 1. Analizar las causas de daño …………..
 | * Revisión de bibliografía internacional (inglés) sobre el tema
* Elaborar mapa conceptual en colaboración con estudiantes de otras universidades
* Analizar los datos sobre un lugar turístico………. (estudiantes de diferentes universidades extranjeras))
* Elaborar un informe…………..
 | * Mapa conceptual
* Informe (pauta de cotejo)
* ……………….
* …………………
 |
| 2.Proponer soluciones ………………… | * Revisión de bibliografía internacional (inglés) sobre el tema
* Proponer soluciones (en colaboración con estudiantes de otras universidades extranjeras)
* Elaborar un informe……………….
 | * Resumen de la bibliografía.
* Informe (pauta de cotejo
 |
| 3. Comunicar con estudiantes extranjeros sobre los resultados del análisis y las propuestas | * Enviar informes a estudiantes extranjeros
* Discutir con estudiantes sobre los informes (foro virtual, Skype)
 | * Informes adaptados sobre la base de la comunicación con estudiantes extranjeros
 |